

# GUT GEDACHT IST HALB GEMACHT!

## METHODENANLEITUNG

MODUL

2

PROJEKT-  
MANAGEMENT

- ZIEL:** Die Schüler\*innen entwerfen einen ersten Projektplan, achten auf wichtige Elemente des Projektes und verteilen Aufgaben.
- ZEITUMFANG:** Einsatz fortlaufend in der Phase der Projektplanung
- MATERIAL:** Kopiervorlage **ARBEITSBLATT GUT GEDACHT IST HALB GEMACHT!** (in A3 und A4)

### VORBEREITUNG:

Für den Projektplan sollten die Schüler\*innen bereits wissen, was ein Projekt ist und darüber hinaus eine konkrete Projektidee und mindestens eine Vorstellung davon haben, wer ein außerschulischer Engagementpartner sein könnte. Ebenso sollte feststehen, welche Schüler\*innen jeweils in einem Projektteam zusammenarbeiten, falls das Projekt nicht von der gesamten Klasse gemeinsam umgesetzt wird.

Für das Arbeitsblatt gibt es sowohl eine A3 als auch eine A4 Kopiervorlage. Um eine gute Übersichtlichkeit für Ihre Schüler\*innen zu gewährleisten, empfehlen wir Ihnen die A3 Größe zu wählen. Die Anzahl der benötigten Arbeitsblätter richtet sich nach der Anzahl der geplanten Projekte (pro Projekt/Gruppe ein Arbeitsblatt).

### VORSCHLAG ZUR DURCHFÜHRUNG:

Gibt es in der Klasse verschiedene Projektteams, sollte jedes Team ein Arbeitsblatt zum gemeinsamen Bearbeiten ausfüllen.

Wenn die gesamte Klasse ein Projekt plant, gibt es drei Möglichkeiten:

- 👑 Die gesamte Klasse arbeitet an dem Blatt.
- 👑 Die Klasse wählt eine\*n Verantwortliche\*n, welche\*r stellvertretend das Blatt bearbeitet.
- 👑 Die Klasse arbeitet in Kleingruppen an jeweils einem Blatt. Die Ergebnisse werden dann miteinander verglichen und zu einem Projektplan zusammengeführt.

Da es für Projekte typisch ist, dass sie sich verändern, empfehlen wir Ihnen, Ihre Schüler\*innen dazu aufzufordern, das Arbeitsblatt zunächst mit Bleistift auszufüllen.

Das Arbeitsblatt hat am oberen Rand ein Feld, in dem die Schüler\*innen ihrem Projekt einen Namen geben können. Dies dient der Identifikation mit dem eigenen Projekt. Dem Material liegt die Idee eines Entscheidungsbaumes zugrunde, welcher an eine Projektplanung angepasst ist. Dabei ist es wichtig, darauf hinzuweisen, dass nur eine erste grobe Planung erfolgt und nicht alle eventuell wichtigen Punkte abgedeckt werden. Die Schüler\*innen erhalten so eine Einführung in die ersten Schritte der Projektplanung und dokumentieren diese.

### WIE KANN ES WEITERGEHEN?

Direkt nach der Projektplanung kann sich das **MODUL 3: KOMPETENZEN** anschließen. Alternativ können Sie zunächst auch in die individuelle Durchführungsphase gehen, wobei das **MODUL 3: KOMPETENZEN** auch zu einem späteren Zeitpunkt eingesetzt werden kann.

