

Reflexionsfragen

Hier finden Sie eine Auswahl an Reflexionsfragen zu den einzelnen Ebenen. Diese stellen nur eine Orientierung dar: Im konkreten Projekt ergeben sich wahrscheinlich noch weitere Fragen, die Sie mit ihren Schüler:innen diskutieren können.

Ebene 1: Reflektieren über sich selbst

- Was erwarte ich vom Engagement und was befürchte ich?
- Was kann ich besonders gut und worin kann ich noch besser werden?
- Was bedeutet es mir, mich für andere einzusetzen?
- Was habe ich über mich selbst gelernt?

Ebene 2: Reflektieren über den Projektverlauf

- Wie wollen wir Schüler:innen als Gruppe zusammenarbeiten und miteinander umgehen?
- Was möchten wir mit unserem Engagement erreichen?
- Was möchte ich bei meinem Engagement beim nächsten Mal anders machen?
- Wie kam unser Einsatz bei unserem Engagementspartner und den Menschen im Engagement an?
- Wie nachhaltig ist unser Engagement? Wie könnte es weitergehen?
- Wo kamen wir nicht weiter und wie haben wir das gemeistert?

Ebene 3: Reflektieren über den Zusammenhang von Lernen und Engagement

- Welches Wissen brauche ich, um mein Engagement gut umsetzen zu können?
- Welche Kompetenzen aus dem Bildungsplan passen zu unserem Engagement und wie könnten wir sie erreichen?
- Wie konnte ich das in der Schule Gelernte in meinem Engagement einbringen und anwenden?
- Was habe ich in meinem Engagement erfahren, das mich stutzig oder neugierig macht und über das ich jetzt mehr wissen will?
- Was habe ich in meinem Engagement gelernt und wie kann das mir in der Schule helfen?

Ebene 4: Reflektieren über den gesellschaftlichen Kontext

- Warum ist mein Engagement wichtig?
- Warum gibt es die gesellschaftlichen Herausforderungen, auf die sich mein Engagement bezieht? Was erfahre ich dazu in meinem Engagement?
- Wo sind die Grenzen dessen, was wir als Schüler:innen bewirken können?

- Was habe ich von den Menschen, für die ich mich eingesetzt habe, gelernt? Was haben sie von mir gelernt?
- Was wäre passiert, wenn wir uns nicht engagiert hätten?